

Cours -7

महिला शिक्षा को प्राथमिकता जरूरी-प्रतिभा

नई दिल्ली (वार्ता), शनिवार, 8 सितंबर 2007

राष्ट्रपति प्रतिभा पाटिल ने देश में विशेषकर ग्रामीण इलाकों में महिला साक्षरता दर में कमी पर गहरी चिन्ता व्यक्त करते हुए कहा है कि अगर समाज को कई मायनों में विकसित करना है, तो महिला साक्षरता और शिक्षा को प्राथमिकता देनी होगी।

पाटिल ने विज्ञान भवन में आयोजित एक समारोह में अंतरराष्ट्रीय साक्षरता दिवस पर गैर सरकारी संगठनों, छायाकारों तथा प्रमुख जिलों को राष्ट्रीय साक्षरता मिशन की ओर से पुरस्कार वितरित करते हुए यह बात कही।

उन्होंने देश की चार संस्थाओं को राष्ट्रीय साक्षरता मिशन यूनेस्को पुरस्कार तथा पाँच जिलों को सत्येन मित्र पुरस्कार एवं छह छायाकारों को भी पुरस्कार प्रदान किए, जिन्होंने साक्षरता के प्रचार-प्रसार में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

उन्होंने कहा कि उन्नीसवीं सदी के आरंभ में 1901 में भारत में साक्षरता दर मात्र 5.35 प्रतिशत थी, जो आजादी के समय बढ़कर 18.33 प्रतिशत हो गई और आज यह काफी बढ़कर 64.84 प्रतिशत तक पहुँच गई है, लेकिन चिन्ता की बात यह है कि महिला और पुरुष साक्षरता दर में काफी अंतर है और ग्रामीण इलाकों में तो यह अंतर और भी ज्यादा है।

उन्होंने कहा कि देश में महिला शिक्षा और साक्षरता को प्राथमिकता देनी होगी। अगर किसी महिला को साक्षर बनाते हैं, तो इससे वह केवल आत्मनिर्भर होती है, बल्कि उसका समाज पर कई मायनों में बहुत फायदेमंद प्रभाव पड़ता है। यह देखा गया है कि जहाँ महिलाएँ साक्षर हैं, वहाँ शिशु मृत्यु दर कम है और जीवन आयु भी अधिक है।

पाटिल ने कहा कि जब एक महिला पढ़ना और लिखना सीखती है, तो वह अपनी लड़की को भी स्कूल पढ़ने के लिए भेजती है। इस तरह लड़कियों की शिक्षा को लेकर समाज में जो लैंगिक पूर्वाग्रह काम करता है, वह टूटता है। यह पूर्वाग्रह ही लड़कियों की शिक्षा में बहुत बड़ा बाधक हुआ है।

राष्ट्रपति पाटिल ने कहा कि स्कूलों में लड़कियों को समान अवसर मिलने चाहिए, ताकि वे आवश्यक ज्ञान और कौशल हासिल कर सकें। उनके लिए शिक्षा के विशेष कार्यक्रम शुरू किए जाने चाहिए और इन कार्यक्रमों का एक लक्ष्य भी निर्धारित किया जाना चाहिए।

उन्होंने कहा कि महिलाओं को बेहतर शिक्षा मिलने से रोग एवं उपचारों के बारे में भी उनकी जागरूकता बढ़ती है। इससे न केवल वे बल्कि उनकी संतानों की स्वास्थ्य को लेकर सजग होते हैं। इस तरह साक्षरता बेहतर स्वास्थ्य की भी कुंजी है।

उन्होंने कहा कि प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण का लक्ष्य सन 2015 में पूरा करना है। अभी 8 साल बचे हैं। पूरी दुनिया में अभी भी 7 करोड़ 70 लाख बच्चे प्राइमरी स्कूल नहीं जाते हैं और 77 करोड़ 10 लाख प्रौढ़ लोगों को साक्षरता के बुनियादी कौशल नहीं मालूम। अगर 2015 के लक्ष्य को पूरा करना है, तो संगठित होकर प्रयास करना होगा।

भारत इस समय इंजीनियरिंग और प्रबंधन के क्षेत्र में पूरी दुनिया में आगे है। हर साल कम से कम 30 लाख बच्चे बीए पास होते हैं और 7 लाख एमए पास होते हैं। आईटी क्षेत्र में भी पूरे विश्व में भारत आगे है, लेकिन इसके बावजूद 20 प्रतिशत बच्चे स्कूल नहीं जाते, 35 प्रतिशत प्रौढ़ निरक्षरता है। ग्यारहवीं पंचवर्षीय योजना में हमें साक्षरता दर की समीक्षा करनी है।

समारोह में पाटिल ने पटना के स्टेट रिसोर्स सेंटर, जन शिक्षण संस्थान नासिक, जन शिक्षण संस्थान चंडीगढ़ को साक्षरता मिशन यूनेस्को पुरस्कार प्रदान किया। पुरस्कार में 50 हजार रुपए प्रशस्ति पत्र शामिल है।

उसके अलावा उन्होंने उन पाँच जिलों को सत्येन मित्र पुरस्कार भी प्रदान किया, जिसने सतत शिक्षा तथा साक्षरता मिशन को आगे बढ़ाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। ये हैं दंतेवाड़ा (छत्तीसगढ़), लोहरदगा (झारखंड), उत्तर कन्नड़ और कसरगोड (कर्नाटक), तथा चित्तौड़गढ़ (राजस्थान) शामिल हैं।

इसके अलावा छह छायाकारों को भी पुरस्कृत किया गया, जिन्हें साक्षरता मिशन के उद्देश्यों के प्रति जनता को जागरूक बनाने के लिए आयोजित अखिल भारतीय राष्ट्रीय फोटो प्रतियोगिता में चुना गया था।

ये हैं ओपी सोनी प्रथम पुरस्कार 25 हजार, द्वितीय पुरस्कार 20 हजार गिरीश किंगर, तृतीय पुरस्कार 15 हजार गोपाल थपलियाल, सांत्वना पुरस्कार 10 हजार कैलाश मित्तल तथा मनीष चौहान।

mardi 19 mars 2013

Vocabulaire

राष्ट्रपति-m	président	मृत्यु-f	décès
विशेषकर	en particulier	लैंगिक पूर्वाग्रह-m	préjugé selon le sexe
ग्रामीण	de la campagne	बाधक-m	entrave
इलाका-m	région	कौशल-m	dextérité, habileté
साक्षरता-f	alphabétisation	निर्धारित	déterminé
दर-f	taux	जागरूकता	conscience
चिन्ता-f	souci	संतान-f	progéniture
व्यक्त	exprimé	सजग	averti
मायना-m	sens	कुंजी-f	clé
प्राथमिकता-f	priorité	सार्वभौमीकरण	globalisation
आयोजित	organisé, programmé	प्रौढ़	mature
समारोह-m	cérémonie de commémoration	बुनियादी	de base, fondamental
गैर-सरकारी संगठन-m	ONG	लक्ष्य-m	objectif
छायाकार-m	photographe (film)	संगठित	organisé (dans un corps)
प्रमुख	principal	प्रबंधन-m	gestion
वितरित	distribué	क्षेत्र-m	région, domaine
संस्था-f	organisation	पंचवर्षीय योजना-f	plan quinquenal
प्रचार-प्रसार-m	propagande, diffusion	समीक्षा-m	revue
भूमिका निभाना	jouer un rôle	प्रशस्ति पत्र-m	lettre d'éloges
अंतर-m	différence	शामिल होना	participer, faire partie de
आत्मनिर्भर	autonome	अलावा	en outre
फायदेमंद	bénéfique	सतत	constant
प्रभाव-m	influence	सांत्वना पुरस्कार-m	prix de consolation
शिशु-m	bébé		