

## HIN1A01b - Leçons 20 et 26

(Les constructions indirectes, le possessif réfléchi [révision])

### Exercices / अभ्यास : Corrigé-type

Complétez suivant le modèle :

I - 1 < किसी को कुछ आना : क्या . . . . . (आना) ? Ex. (आप / हिन्दी लिखना)

→ क्या आपको हिन्दी लिखना आता है ?

- १) क्या तुमको/तुम्हें हिन्दुस्तानी चाय बनाना आता है ?
- २) क्या इस लड़के को गाड़ी चलाना आता है ?
- ३) क्या तुम्हारे पिता को अंग्रेज़ी आती है ?
- ४) क्या उसके छोटे भाई को ताश खेलना आता है ?
- ५) क्या आपकी बहनों को नाचना आता है ?

I - 2 < किसी को कुछ न आना Ex. (मैं / जापानी) → मुझे/मुझको जापानी नहीं आती ।

- १) हम लोगों को हिन्दी लिखना नहीं आता ।
- २) इन विदेशी छात्रों को साइकल चलाना नहीं आता ।
- ३) उन सरकारी कर्मचारियों को चाय बनाना नहीं आता ।
- ४) मेरे छोटे भाइयों को फुटबॉल खेलना नहीं आता ।
- ५) हिन्दी की इन नई छात्राओं को साड़ी पहनना नहीं आता ।

II - < किसी को किसी चीज़ में/कुछ करने में दिलचस्पी होना : क्या . . . . . में दिलचस्पी है ?

Ex. (तुम / ताश खेलना) → क्या तुम्हें/तुमको ताश खेलने में दिलचस्पी है ?

- १) क्या इन छात्राओं को शास्त्रीय संगीत सीखने में दिलचस्पी है ?
- २) क्या उन विदेशी टूरिस्टों को भारत के इतिहास में दिलचस्पी है ?
- ३) क्या तुम्हारे छोटे भाइयों को ताश खेलने में दिलचस्पी है ?
- ४) क्या हिन्दी के सभी छात्रों को बॉलीवुडवाली फ़िल्मों में दिलचस्पी है ?
- ५) क्या हमारे पड़ोसी के बावरची के छोटे बेटे को चाय बनाने में दिलचस्पी है ?

III - < किसी को कोई/कुछ अच्छा लगना : Ex. (मैं / हिन्दुस्तानी खाना)

→ मुझे/मुझको हिन्दुस्तानी खाना अच्छा लगता है ।

- १) इन छात्राओं को हिन्दी फ़िल्में देखना अच्छा लगता है ।
- २) हम लोगों को पुराने मन्दिर देखना अच्छा लगता है ।
- ३) नई अध्यापिकाओं को फ़्रांसीसी फ़िल्में अच्छी लगती हैं ।
- ४) कई विदेशी छात्रों को बाज़ार में घूमना अच्छा लगता है ।
- ५) मेरे पिताजी को मुहम्मद रफ़ी की ग़ज़लें अच्छी लगती हैं ।

IV - किसी को कोई/कुछ पसन्द होना : Ex. (मैं / सुबह पार्क में घूमना)

→ मुझे/मुझको सुबह पार्क में घूमना बहुत पसन्द था ।

- १) मेरी बड़ी बहनों को साड़ी पहनना बहुत पसन्द था ।
- २) नए छात्रों को होस्टल में रहना बहुत पसन्द था ।
- ३) राम के छोटे भाई को हिन्दुस्तानी संगीत बहुत पसन्द था ।

- ४) इन कर्मचारियों को शेर सुनाना बहुत पसन्द था ।  
 ५) मेरे भाई को लता के गाने बहुत पसन्द थे ।

### V - किसी को मालूम होना / Traduisez en hindi :

Ex. Je sais → मुझे ou मुझको मालूम है ।

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1) मुझे/मुझको तो मालूम था !           | 6) (शायद) मेरी बहनों को (शायद) मालूम था (शायद) ।    |
| 2) तुम्हें/तुमको भी मालूम था, न ?     | 7) उस/इस लड़के को कुछ भी नहीं मालूम !               |
| 3) क्या किसी को पता/मालूम है ?        | 8) कई कर्मचारियों को मालूम था ।                     |
| 4) किसी को (भी) मालूम नहीं था !       | 9) हम को भी/हमें भी/ हम लोगों को भी मालूम नहीं था । |
| 5) क्या उसके भाइयों को पता/मालूम था ? | 10) हिन्दी के सब/सभी छात्रों को मालूम है ।          |

### VI - Complétez :

- १) उसने मेरे समोसे अपनी बहन को क्यों दिए/दिए हैं ?
- २) तुमने मुझे/मुझको अपना फ़ोन-नंबर (तो) दिया/दिया है लेकिन मेरा लिखना (तो) भूल गए/भूल गए हो !
- ३) पड़ोसियों को सुनकर कुत्ता ज़ोर से भौंकने लगा ।
- ४) वह अपनी बहन और इसकी सहेलियों के साथ बाज़ार जाना/चलना चाहता था लेकिन उसकी बहन नहीं चाहती थी कि वह उनके साथ चले ।
- ५) - क्या तुम मुझे आज शाम के लिए अपनी घड़ी ज़रा दे सकती हो/दोगी ? मेरी/मेरी वाली पिछले हफ़्ते से ख़राब है ।
- ६) - मैं इसे तुम्हें/तुमको क्यों दूँ , क्या तुमने मुझे/मुझको कभी कुछ दिया ? (क्या कभी मुझे कुछ दिया है तुमने ?)
- ७) वाह ! आज (भी) तुम अपनी किताब (फिर से) नहीं लाई (लाई हो) ! कल भी तुम इसे लाना भूल गई थीं ।  
 मैं तुम्हारे माता-पिता को बताऊँ ?
- ८) हमारी पड़ोसिन को गाड़ी चलाना सीखने का मौक़ा नहीं मिला था इसलिए वह चाहती थी कि उसकी बेटियाँ सीखें/सीख लें ।