

HIN1A01b - Leçons 20 et 26

(Les constructions indirectes, le possessif réfléchi [révision])

Corrigé-type

Exercices / अभ्यास

Complétez suivant le modèle :

I - 1 < किसी को कुछ आना : क्या (आना) ? Ex. (आप / हिन्दी लिखना)

→ क्या आपको हिन्दी लिखना आता है ?

- १) क्या तुम को/ तुम्हें हिन्दुस्तानी खाना बनाना आता है ?
- २) क्या इस बच्चे को साइकिल चलाना आता है ?
- ३) क्या तुम्हारे भाइयों को ताश खेलना आता है ?
- ४) क्या तुम्हारे विदेशी दोस्त को कोई हिन्दी कविता आती है ?
- ५) क्या आपके बावरची को अंग्रेज़ी आती है ?

I - 2 < किसी को कुछ न आना Ex. (मैं / जापानी) → मुझे/मुझको जापानी नहीं आती ।

- १) मेरे छोटे भाई को हिन्दी लिखना नहीं आता ।
- २) उन विदेशी छात्राओं को साड़ी पहनना नहीं आता ।
- ३) इन सरकारी कर्मचारियों को चाय बनाना नहीं आता ।
- ४) मेरे दोस्त की बहनों को सितार बजाना नहीं आता ।
- ५) मेरी सहेलियों को हिन्दी नहीं आती ।

II - < किसी को किसी चीज़ में/कुछ करने में दिलचस्पी होना : क्या में दिलचस्पी है ?

Ex. (तुम / ताश खेलना) → क्या तुम्हें/तुमको ताश खेलने में दिलचस्पी है ?

- १) क्या इन छात्रों को हिन्दी पढ़ने में दिलचस्पी है ?
- २) क्या विदेशी पर्यटकों को देवनागरी लिपि में दिलचस्पी है ?
- ३) क्या तुम्हारे छोटे भाई को क्रिकेट में दिलचस्पी है ?
- ४) क्या तुम्हारी बहनों को बॉलीवुडवाली फ़िल्मों में दिलचस्पी है ?
- ५) क्या उन लोगों के बावरची के बेटों को खाना बनाने में दिलचस्पी है ?

III - < किसी को कोई/कुछ अच्छा लगना : Ex. (मैं / हिन्दुस्तानी खाना)

→ मुझे/मुझको हिन्दुस्तानी खाना अच्छा लगता है ।

- १) इस छात्रा को हिन्दी फ़िल्में देखना अच्छा लगता है ।
- २) हम लोगों को हिन्दी अख़बार पढ़ना अच्छा लगता है ।
- ३) मेरी बहनों को पार्क में घूमना अच्छा लगता है ।
- ४) विदेशी छात्रों को पुराने मन्दिर अच्छे लगते हैं ।
- ५) हिन्दी की छात्राओं को लता के गाने अच्छे लगते हैं ।

IV - किसी को कोई/कुछ पसन्द होना : Ex. (मैं / सुबह पार्क में घूमना)

→ मुझे/मुझको सुबह पार्क में घूमना बहुत पसन्द था ।

- १) मेरे भाइयों को फ़ुटबॉल खेलना बहुत पसन्द था ।
- २) नए/नये छात्र को होस्टल में रहना बहुत पसन्द था ।
- ३) हमारी पड़ोसिन के बेटे को संगीत सुनना बहुत पसन्द था ।

- ४) इन कर्मचारियों को चाय पीना बहुत पसन्द था ।
 ५) मेरे भाई को अपने दोस्तों के साथ ताश खेलना बहुत पसन्द था ।

V - किसी को मालूम होना / Traduisez en hindi :

Ex. Je sais → मुझे ou मुझको मालूम है ।

- | | |
|--|--|
| 1) मुझे/मुझको मालूम नहीं था ! | 6) मेरी बहनों को भी मालूम नहीं था । |
| 2) तुम्हें/तुमको मालूम था, न ? | 7) इस/उस लड़की को कुछ नहीं मालूम ! |
| 3) क्या किसी को पता/मालूम था ? | 8) क्या तुम्हारे पड़ोसी के भाई को मालूम था ? |
| 4) किसी को नहीं मालूम ! | 9) उनको भी मालूम नहीं था । |
| 5) क्या उसके माता-पिता/माँ-बाप को मालूम है ? | 10) हिन्दी के कई छात्रों को मालूम है । |

VI - Complétez :

- १) उसने अपने समोसे मेरी बहन को क्यों दिए ? /दिये हैं ?
 २) उसने मुझे/मुझको अपना फ़ोन-नंबर (तो) (दे) दिया लेकिन मेरा लिखना भूल गई !
 ३) बच्चों को देखकर कुत्ता ज़ोर से भौंकने लगा ।
 ४) वह अपने भाई और उसके/इसके दोस्तों के साथ सिनेमा चलना/जाना चाहती थी लेकिन उसका भाई नहीं चाहता था कि वह उनके साथ चले ।
 ५) क्या बच्चे आज शाम कार्टून का प्रोग्राम देखने, तुम्हारे घर आ सकते हैं ? पता नहीं क्यों, हमारा टिवी कल से खराब है : जब हम लोग खबरें देख (सुन) रहे थे तो यह अचानक रुक गया !
 ६) मैं उसके लिए चाय क्यों बनाऊँ, क्या उसने मेरे लिए कभी बनाई (है) ?
 ७) अरे, यह बच्चा अपने अभ्यास करना/लिखना फिर भूल गया (है) ! मैं तुम्हारे माता-पिता को बुलाऊ (फ़ोन करूँ) ?
 ८) लोरा को भारत जाने का मौक़ा कई साल पहले मिला था लेकिन तब उसे/उसको हिन्दी नहीं आती थी (वह हिन्दी नहीं जानती थी) ।